

Samen de puzzel leggen

leren en veranderen
door middel van actieleren

Actieleren is een manier van samen leren en werken aan een gezamenlijke verandering. De auteurs laten zien hoe actieleren benut kan worden bij vraagstukken waar meerdere vakmensen en disciplines bij betrokken zijn. Aan de hand van zeven zeer uiteenlopende praktijkvoorbeelden laten zij zien hoe klanten, professionals en opdrachtgevers samen leren en reflecteren op het benoemde probleem en de mogelijke oplossingen. Wat kan actieleren opleveren? Aan welke randvoorwaarden moet worden voldaan om tot een succesvol leertraject te komen?

De auteurs kozen een interessante benadering door inhoudelijke, procesmatige en methodische opbrengsten en leerpunten te beschrijven. Daardoor is *Samen de puzzel leggen* in vele opzichten een *leerzaam* boek.

Renate Werkman en *Charlotte Vissenberg* werken bij het lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg, waar actieleren een veelgebruikte methodiek is. Werkman is senior-onderzoeker en coördinator bij de onderzoekslijn discipline-overstijgend leren samenwerken. Vissenberg bekleedt de functie van *associate* lector Familie en Veerkracht.



Werkplaats Sociaal Domein
Flevoland

DEEL 4 ANDERSZINS-REEKS WERKPLAATS SOCIAAL DOMEIN FLEVOLAND



Samen de puzzel leggen

Renate Werkman en Charlotte Vissenberg

Samen de puzzel leggen

leren en veranderen
door middel van actieleren

Renate Werkman en Charlotte Vissenberg (redactie)